

Beobachtungen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	
Lern- u. Leistungsbereitschaft:	
	<ul style="list-style-type: none"> - verfolgt aufmerksam und interessiert den Unterricht - beteiligt sich aktiv mit durchdachten Beiträgen am Unterrichtsgeschehen - zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen - bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge in den Unterricht ein - bearbeitet freiwillige Zusatzaufgaben/Wahlaufgaben - zeigt sich anstrengungsbereit (auch bei ungeliebten Aufgaben) - lässt sich bei Schwierigkeiten nicht entmutigen - setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander - arbeitet über einen längeren Zeitraum konzentriert und aufmerksam
Konzentrations-/Anstrengungsbereitschaft	
	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt (schriftliche) Arbeiten/Aufgaben zügig - kann neue Lerninhalte schnell erfassen und zusammenhänge schnell erkennen - kann sein Wissen auf neue Aufgaben übertragen - ein Wechsel der Aufgabenstellungen bereitet keine Probleme - kann Gelerntes auch nach längerer Zeit sicher anwenden - nimmt Hilfe/Unterstützung an und fordert diese ein - führt Arbeitsaufträge selbständig aus - kann Arbeitsergebnisse selbständig kontrollieren - erledigt schriftl. Arbeiten selbständig - ist in der Lage sich selbst zu organisieren
Leistungs-/Merkfähigkeit	
Selbstständigkeit	
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:	
Zuverlässigkeit	
	<ul style="list-style-type: none"> - hat vollständiges Material bei sich - erscheint pünktlich zum Unterricht - erledigt Aufgaben sorgfältig, vollständig und gewissenhaft (auch Hausaufgaben) - hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein - führt Hefte und Arbeitsmaterial in ordentlichem Zustand und geht Verantwortungsbewusst damit um - hält Ordnung in der Schultasche
Sorgfalt	

Beobachtungen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

Sozialverhalten:	
Verantwortungsbereitschaft	
	<ul style="list-style-type: none"> - übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse - steht für das eigene Handeln ein - zeigt Verständnis für Belange anderer Schüler
Konfliktfähigkeit	
	<ul style="list-style-type: none"> - verhält sich in Konflikten Gesprächsbereit - kann Streit und Konflikte friedlich lösen - behandelt andere Menschen mit Respekt und Höflichkeit (freundlich, aufgeschlossen...) - benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert - kann sich in die Lage anderer hineinversetzen und unterschiedliche Sichtweisen einnehmen - kann in Konfliktsprachen seine Fähigkeit als schlichtender, Rat gebender Mitschüler zeigen - hält sich an Regeln und Vereinbarungen - arbeitet, ohne andere zu stören - kann eigene Interessen zugunsten anderer zurückstellen - nimmt Hilfe an und fordert diese ein - kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten (PA, GA) - verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit - hört anderen Kindern zu und lässt sie ausreden - kann mit Kritik an der eigenen Leistung/Verhalten umgehen und sich damit sachlich auseinandersetzen
Kooperations-/Teamfähigkeit	