

## Beobachtungen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	
Lern- u. Leistungsbereitschaft:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfolgt aufmerksam und interessiert den Unterricht</li> <li>- beteiligt sich aktiv mit durchdachten Beiträgen am Unterrichtsgeschehen</li> </ul>
Motivation/ Interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen</li> <li>- bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge in den Unterricht ein</li> <li>- bearbeitet freiwillige Zusatzaufgaben/Wahlaufgaben</li> <li>- zeigt sich anstrengungsbereit (auch bei ungeliebten Aufgaben)</li> <li>- lässt sich bei Schwierigkeiten nicht entmutigen</li> <li>- setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander</li> <li>- arbeitet über einen längeren Zeitraum konzentriert und aufmerksam</li> </ul>
Konzentrations-/ Anstrengungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt (schriftliche) Arbeiten/Aufgaben zügig</li> <li>- kann neue Lerninhalte schnell erfassen und zusammenhänge schnell erkennen</li> <li>- kann sein Wissen auf neue Aufgaben übertragen</li> <li>- ein Wechsel der Aufgabenstellungen bereitet keine Probleme</li> <li>- kann Gelerntes auch nach längerer Zeit sicher anwenden</li> <li>- nimmt Hilfe/Unterstützung an und fordert diese ein</li> <li>- führt Arbeitsaufträge selbständig aus</li> <li>- kann Arbeitsergebnisse selbständig kontrollieren</li> <li>- erledigt schriftl. Arbeiten selbständig</li> <li>- ist in der Lage sich selbst zu organisieren</li> </ul>
Leistungs-/Merkfähigkeit	
Selbstständigkeit	
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:	
Zuverlässigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat vollständiges Material bei sich</li> <li>- erscheint pünktlich zum Unterricht</li> <li>- erledigt Aufgaben sorgfältig, vollständig und gewissenhaft (auch Hausaufgaben)</li> <li>- hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein</li> <li>- führt Hefte und Arbeitsmaterial in ordentlichem Zustand und geht Verantwortungsbewusst damit um</li> <li>- hält Ordnung in der Schultasche</li> </ul>
Sorgfalt	

## Beobachtungen zum Arbeitsverhalten und Sozialverhalten

Sozialverhalten:	
Verantwortungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse</li> <li>- steht für das eigene Handeln ein</li> <li>- zeigt Verständnis für Belange anderer Schüler</li> </ul>
Konfliktfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verhält sich in Konflikten gesprächsbereit</li> <li>- kann Streit und Konflikte friedlich lösen</li> <li>- behandelt andere Menschen mit Respekt und Höflichkeit (freundlich, aufgeschlossen...)</li> <li>- benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert</li> <li>- kann sich in die Lage anderer hineinversetzen und unterschiedliche Sichtweisen einnehmen</li> <li>- kann in Konfliktsprachen seine Fähigkeit als schlichtender, Rat gebender Mitschüler zeigen</li> <li>- hält sich an Regeln und Vereinbarungen</li> <li>- arbeitet, ohne andere zu stören</li> <li>- kann eigene Interessen zugunsten anderer zurückstellen</li> <li>- nimmt Hilfe an und fordert diese ein</li> <li>- kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten (PA, GA)</li> <li>- verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit</li> <li>- hört anderen Kindern zu und lässt sie ausreden</li> <li>- kann mit Kritik an der eigenen Leistung/Verhalten umgehen und sich damit sachlich auseinandersetzen</li> </ul>
Kooperations-/Teamfähigkeit	