Evaluation: Kooperation zwischen Betreuung und Schule

Auswertung

Ausgangssituation

- Schwerpunktsetzung im Schuljahr 2011 / 2012
- Ziel: Mittelfristige Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen Betreuung und Schule
- Wunsch auf beiden Seiten nach einer engeren Zusammenarbeit

Ziel der Evaluation

- Hauptziel: Einholen des IST-Zustandes der Zusammenarbeit zwischen Betreuung und Schule
- Weiteres Ziel: Aufgreifen der gewonnenen Daten in der Jahresevaluation (Ziehen von Vergleichen)
- Leitfragen: Was wird bereits umgesetzt? Was klappt gut oder auch nicht? Welche Wünsche und Anregungen gibt es?

Methodisches Vorgehen

- Fragebogenerhebung (IST-Zustand) im Kollegium und innerhalb der Betreuung (Dezember 2012)
- Auswertung und Darstellung der Ergebnisse (März 2013)
- Fragebogenerhebung (Teil 2) im Kollegium und innerhalb der Betreuung (Juni / Juli 2013)
 - -> Jahresevaluation
- Darstellung, Gegenüberstellung und Diskussion der Ergebnisse (Herbst 2013)

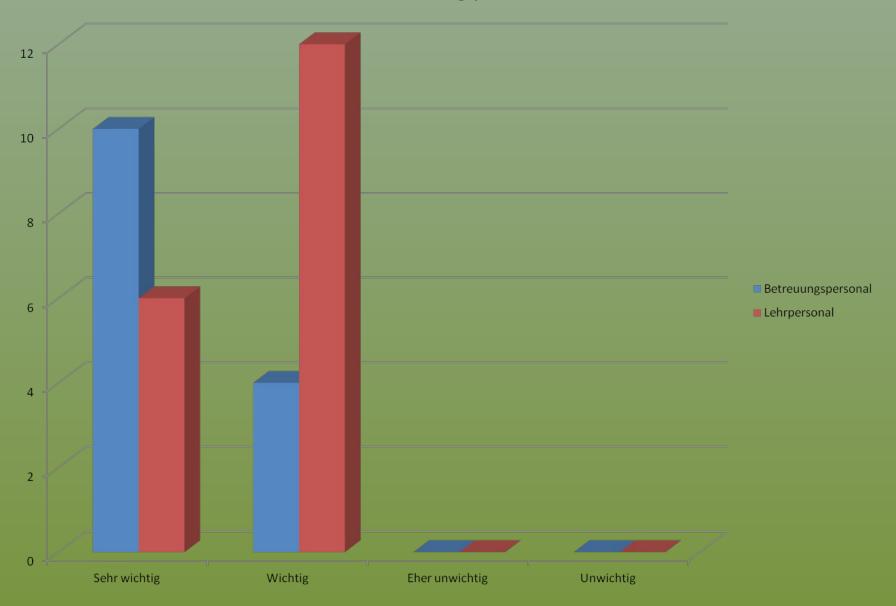
Was ist schon geschehen?

- Vorstellung des Vorhabens im Kollegium und in der Betreuung
- Durchführung der Fragebogenerhebung
- Gemeinsame Konferenz mit Mitgliedern der Betreuung
- Austausch und Vereinbarung von gegenseitigen Hospitationen

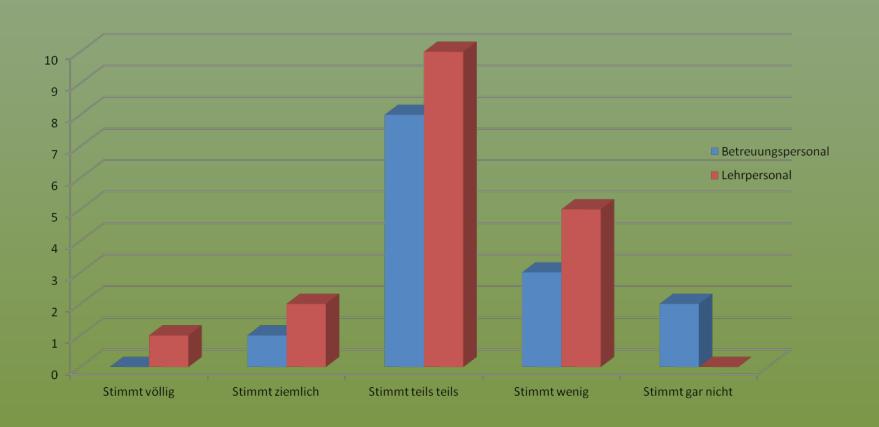
Auswertung / Darstellung

Darstellung der Ergebnisse der einzelnen Fragen des Fragebogens

Für wie wichtig halten sie die Kooperation zwischen den Lehrerinnen und Lehrern und dem Betreuungspersonal?



Die derzeitige Kooperation zwischen dem Lehr- und Betreuungspersonal funktioniert gut



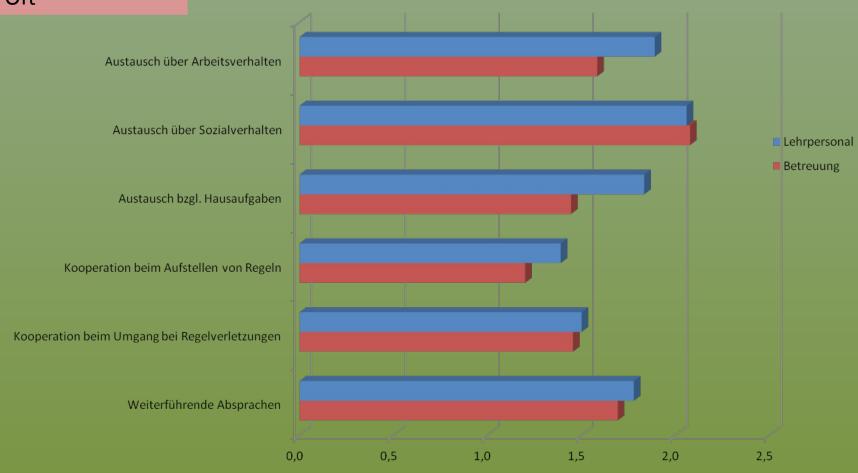
Inwiefern finden folgende Aspekte der Kooperation zwischen dem Lehrund Betreuungspersonal bereits statt?

1 = Nie

2 = Selten

3 = Gelegentlich

4 = Oft



Frage 4:

Kurzer Bericht aus der Betreuung

Austausch über soziales Umfeld

Einladung / Teilnahme zu Konferenzen

Wichtige Aspekte der Kooperation

> Gegenseitige Hospitation

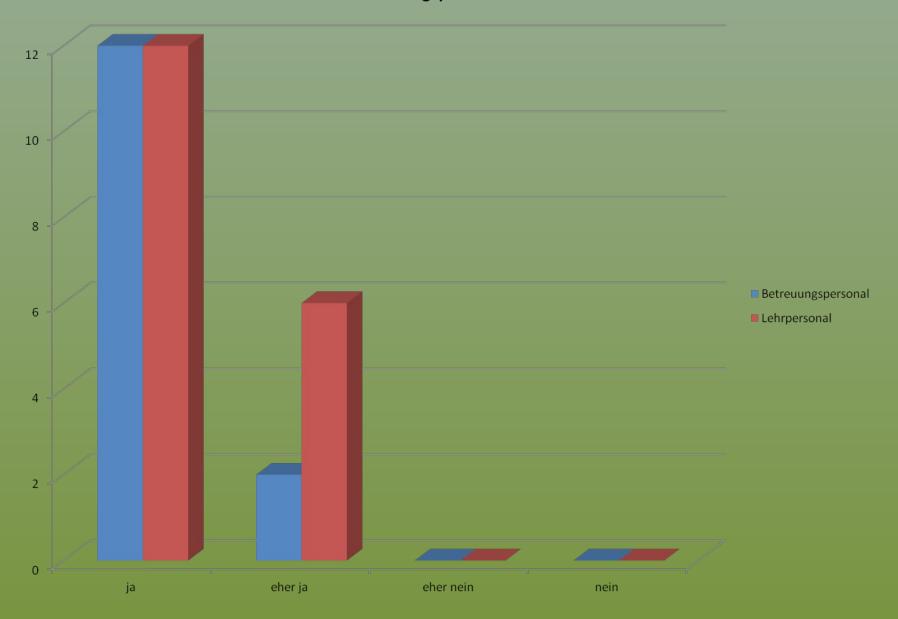
Weiterer Informationsaustausch

Gesundheitszustand

Vor Elternsprechtagen

Aktuelle Probleme

Halten sie es für sinnvoll die derzeitige Kooperation zwischen Lehrerinnen und Lehrern und dem Betreuungspersonal zu verstärken?



Frage 6:

Aktuelle Hinweise bzgl.
Arbeitsverhalten ins
Ablagekörbchen (gegenseitig)

Bei Bedarf Gespräch vereinbaren

Regelmäßig, nicht einmalig

Bei Sozialverhalten

Austausch

Hospitation

Weitere
Bemerkungen /
Wünsche und
Vorschläge

Kennenlernen der Betreuer/innen (Stehcafe)

Treffen von Vereinbarungen im Umgang mit den Kindern

Teilnahme Konferenz

Sozialverhalten

Infos zum Elternsprechtag

Ausblick

- Diskussion: Konsequenzen aus den Ergebnissen?
- Jahresevaluation?
- Vergleich dieser Daten mit den Ergebnissen der Jahresevaluation
- Diskussion und Auswertung: Was hat sich geändert? Was hat sich entwickelt? An welchen Stellschrauben muss vielleicht noch gedreht werden?