

Beobachtungen zum **Arbeitsverhalten** und **Sozialverhalten**

Arbeitsverhalten	
Lern- u. Leistungsbereitschaft:	
Motivation/ Interesse	- verfolgt aufmerksam und interessiert den Unterricht
	- beteiligt sich aktiv mit durchdachten Beiträgen am Unterrichtsgeschehen
	- zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen
	- bringt eigene Ideen und Lösungsvorschläge in den Unterricht ein
Konzentrations-/ Anstrengungsbereitschaft	- bearbeitet freiwillige Zusatzaufgaben/Wahlaufgaben
	- zeigt sich anstrengungsbereit (auch bei ungeliebten Aufgaben)
	- lässt sich bei Schwierigkeiten nicht entmutigen
	- setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander
Arbeitstempo	- arbeitet über einen längeren Zeitraum konzentriert und aufmerksam
	- erledigt (schriftliche) Arbeiten/Aufgaben zügig
Leistungs-/Merkfähigkeit	- kann neue Lerninhalte schnell erfassen und Zusammenhänge schnell erkennen
	- kann sein Wissen auf neue Aufgaben übertragen
	- ein Wechsel der Aufgabenstellungen bereitet keine Probleme
	- kann Gelerntes auch nach längerer Zeit sicher anwenden
Selbstständigkeit	- nimmt Hilfe/Unterstützung an und fordert diese ein
	- führt Arbeitsaufträge selbständig aus
	- kann Arbeitsergebnisse selbständig kontrollieren
	- erledigt schriftl. Arbeiten selbständig
ist in der Lage sich selbst zu organisieren	
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:	
Zuverlässigkeit	- hat vollständiges Material bei sich
	- erscheint pünktlich zum Unterricht
	- erledigt Aufgaben sorgfältig, vollständig und gewissenhaft (auch Hausaufgaben)
Sorgfalt	- hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein
	- führt Hefte und Arbeitsmaterial in ordentlichem Zustand und geht verantwortungsbewusst damit um
	- hält Ordnung in der Schultasche

Beobachtungen zum **Arbeitsverhalten** und **Sozialverhalten**

Sozialverhalten:	
Verantwortungsbereitschaft	- übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse
	- steht für das eigene Handeln ein
	- zeigt Verständnis für Belange anderer Schüler
Konfliktfähigkeit	- verhält sich in Konflikten gesprächsbereit
	- kann Streit und Konflikte friedlich lösen
	- behandelt andere Menschen mit Respekt und Höflichkeit (freundlich, aufgeschlossen...)
	- benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert
	- kann sich in die Lage anderer hineinversetzen und unterschiedliche Sichtweisen einnehmen
Kooperations-/Teamfähigkeit	- kann in Konfliktgesprächen seine Fähigkeit als schlichtender, Rat gebender Mitschüler zeigen
	- hält sich an Regeln und Vereinbarungen
	- arbeitet, ohne andere zu stören
	- kann eigene Interessen zugunsten anderer zurückstellen
	- nimmt Hilfe an und fordert diese ein
	- kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten (PA, GA)
	- verhält sich rücksichtsvoll und hilfsbereit
	- hört anderen Kindern zu und lässt sie ausreden
- kann mit Kritik an der eigenen Leistung/Verhalten umgehen und sich damit sachlich auseinandersetzen	